Servicio / Estrategia

Centros Integrarte Atención Externa

Unidad Operativa/ Subdirección Local

Centros Integrarte Atención Externa Grupo 8

ELABORADO POR:

Angie Hasbleidy Zamora Mamanche - Psicóloga

Yulieth Vanessa Rozo Ruiz - Trabajadora Social

Diana Milena Gachancipa Forero- Terapeuta Ocupacional

Ingrid Lorena Vargas Moreno - Educadora Física

Brenda Xiomara Buitrago Hernández- Fonoaudióloga

Sharon Tatiana Polania Gil - Fisioterapeuta

Martha Arteta Alvarez - Nutricionista

Carlos Eduardo Mora Rodríguez-Enfermero Jefe

Karen Giraldo - Técnico Ambiental

REVISADO POR:

Claudia Patricia Capacho. Coordinadora

Mes: Octubre de 2025

INTRODUCCIÓN

Este informe presenta un análisis detallado de la gestión interdisciplinar realizada en el Centro Integrarte Atención Externa, Grupo 8, durante el mes de octubre del Convenio 8210 de 2025. Mediante la recopilación y sistematización de datos cualitativos y cuantitativos, se documentan las acciones del equipo, desarrolladas desde 3 los ejes inclusivos: vida independiente para la inclusión, familias inclusivas y entornos inclusivos con un enfoque integral acorde a las habilidades de los participantes.

El documento no solo ofrece una evaluación objetiva de las intervenciones implementadas, sino que también visibiliza oportunidades de mejora, destaca logros alcanzados e identifica las estrategias efectivas utilizadas durante el mes.

1. DATOS GENERALES

1.1 DATO CUANTITATIVO REPORTADO EN EL MES

Cobertura del Servicio / Estrategia

SERVICIO	TIPO DE POBLACIÓN	SEXO			RANGO DE EDAD					INGRESOS	EGRESOS	SUSPENDIDOS	TOTAL ATENCIONES EN EL MES
		HOMBRE	MUJER	INTER SEXUAL	0 – 5 AÑOS	6-9 AÑOS	10-12 AÑOS	13-17 AÑOS	18 -59 AÑOS				
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con discapacidad	40	20	0	0	0	0	0	60	0	0	6	60
	Personas cuidadoras	5	55	0	0	0	0	0	60	0	0	0	60
	TOTAL	45	75	0	0	0	0	0	60	0	0	5	60

Observaciones: Durante el período comprendido entre el 26 de septiembre y el 25 de octubre, no se reportaron ingresos ni egresos en el programa. En el mismo lapso, se registraron seis suspensiones: tres por inasistencia injustificada superior a siete días, una por incapacidad médica y dos por riesgo epidemiológico del participante. Como resultado de estos movimientos, el programa mantiene actualmente una población activa de 60 participantes.

1.2 ENFOQUE DIFERENCIAL Y SISTEMAS DE APOYOS

SERVICIO	Sistemas de Apoyos				Enfoque Diferencial						
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Personas con Apoyos Intermitentes	Personas con Apoyos Limitados	Personas con Apoyos Extensos	Personas con Apoyos Generalizados	Personas Indígenas	Personas Afro descendientes	Personas Raizales	Personas Palenqueros	Personas ROM	Personas Víctimas del Conflicto Armado	Personas LGBTI
60	0	5	43	12	0	0	0	0	0	0	0

En cuanto a los sistemas de apoyo, los datos muestran que la mayoría de los participantes requieren de un tipo de apoyo extenso, y en proporción menor necesita apoyos limitados y generalizados. En relación con el enfoque diferencial, permite visibilizar una nula presencia de grupos étnicos y poblaciones con enfoque diferencial.

2. SEGUIMIENTO A CASOS VALIDACIÓN DE CONDICIONES

LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	No. CASOS VALIDADOS EN EL MES	No. CASOS QUE CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES	No. CASOS QUE NO CUMPLEN CRITERIOS DE INGRESO EN EL MES
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	2	0	2

Observaciones: Durante el período reportado, la Subdirección para la Discapacidad solicitó la validación de dos solicitudes de servicio, las cuales no cumplen criterios para ingreso a los servicios de atención interna, según lo establecido en la Resolución 0218 del 8 de febrero de 2023, dado que se encuentran fase aguda de su enfermedad por lo que continúan requiriendo manejo y atención en salud mental.

DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES INDIVIDUALES

3.1 PLAN PERSONALIZADO

SERVICIO	¿Cuántos planes personalizados se formularon en el mes?	¿Cuántos planes personalizados se ajustaron en el mes?
Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8	5	0

¿En qué aspectos se ajustó el plan de atención individual?

Teniendo en cuenta la modificación del lineamiento técnico, se da inicio al proceso de formulación de los PPA y PPC, planteando los objetivos de intervención desde los ejes de vida independiente para la inclusión, familiar inclusivas y entornos inclusivos.

3.2 VIDA INDEPENDIENTE – AUTÓNOMA

Frente al desarrollo del programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión se continuó con el desarrollo del calendario de anticipación como herramienta principal en el proceso emocional y comportamental de los participantes así como el desarrollo del plan generacional de apoyos, el calendario de anticipación ha permitido aumentar la autonomía y la independencia de los participantes dado que se ha logrado estructurar la rutina de las actividades dentro de la unidad operativa, generando en ellos mayor intención y motivación por la ejecución de las conductas esperadas. Así mismo se han desarrollado actividades orientadas a la estabilidad emocional, la relajación y la regulación mediante ejercicios de musicoterapia, yoga y aromaterapia aumentando significativamente los espacios de canalización y expresión emocional.

Durante el periodo reportado, el Programa de Habilidades Motoras para Disfrutar la Inclusión ejecutó sesiones grupales estructuradas por metas funcionales y práctica variable, orientadas a fortalecer el equilibrio estático y dinámico, la coordinación (ojo–mano y ojo–pie), la velocidad de reacción, el control postural y la fuerza funcional. Las actividades incluyeron circuitos progresivos con cambios de dirección, caminata en línea (talón–punta), traslados de objetos y superación de obstáculos, acompañados de consignas para anticiparse al entorno y tomar decisiones seguras y autónomas. Como resultado, se observaron cambios en la estabilidad durante transiciones (sentado, bipedestación), mayor seguridad en la marcha y, en varios participantes, el manejo autónomo de la bicicleta (arranque, mantenimiento de la línea, giros y frenado controlado).

Por otro lado con los pre deportivos de baloncesto, fútbol y atletismo las actividades de pase y de precisión requieren que la persona decida rápidamente a quién pasar el balón lo cual mejora la capacidad para resolver problemas cotidianos de forma independiente; además gracias al gusto por la actividad a ejecutar exige mantener la concentración en una tarea, lo que reduce la distracción y aumenta la capacidad para completar actividades sin supervisión constante. El entrenamiento físico para los pre deportivos aumenta la energía y resistencia a la fatiga, permitiendo que la persona con discapacidad participe en actividades de la vida diaria, como caminar distancias o cargar objetos, de forma más autónoma.

Con las actividades de Hidroterapia y Natación gracias a las diferentes sesiones los adultos han ganado confianza y autoestima, superando miedos como desplazamientos e ingreso al agua de forma independiente y el realizar el cambio de ropa ayuda a su autonomía en un medio donde no tienen referente familiar quien le ayude lo cual les exige ser organizados con sus elementos personales.

Desde el Programa de Desarrollo de Habilidades Prácticas para la Inclusión, se continúa promoviendo la apropiación, el reconocimiento y el fortalecimiento de hábitos y rutinas dentro del centro. Entre las acciones implementadas, se destacan las Actividades de la Vida Diaria (AVD), tales como el cepillado dental después del almuerzo, el lavado de manos antes de consumir alimentos y después de utilizar el

baño. Estas actividades se desarrollan con el acompañamiento y supervisión del equipo profesional, quien brinda apoyo individualizado mediante asistencia física directa (mano sobre mano), para los adultos que lo requieran; e indicaciones verbales, modelamiento y moldeamiento para afianzar el proceso práctico.

Se observa una progresiva interiorización de los hábitos relacionados con el autoservicio durante el almuerzo. Asimismo, se ha fortalecido la participación en tareas de orden y organización del menaje tras el consumo de los alimentos, favoreciendo así el desarrollo de la autonomía y el afianzamiento de hábitos de independencia en la rutina diaria.

En cuanto a las Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD*)*, se promueve la organización de los espacios comunes como parte del inicio y cierre de las actividades. Esto incluye la disposición adecuada de mesas y sillas según la tarea a realizar, así como la colaboración en el orden y organización de los materiales e implementos utilizados.

Finalmente, se mantienen las visitas domiciliarias, durante las cuales se brindan orientaciones personalizadas dirigidas a fortalecer la estructuración de hábitos y rutinas en el hogar, con el propósito de favorecer la autonomía e independencia de los adultos en el desarrollo de sus actividades cotidianas.

3.3 INTERVENCIONES INDIVIDUALES Y GRUPALES CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD

SERVICIO	No. de Intervenciones individuales realizadas en el mes con los participantes	No. de Intervenciones grupales realizadas en el mes con los participantes
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	71	84

3.4 ACCIONES ADELANTADAS PARA EL CUIDADO DE LA SALUD

En cumplimiento al Programa de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizó para el mes de octubre 2025 las siguientes acciones:

Acompañamiento diario de los participantes en ruta, observación de condiciones físicas y mentales al ingreso y egreso de los participantes en la unidad operativa, reporte de hallazgos si se evidencian.

Registro de constantes vitales Formato de Registro de Constantes Vitales Código: FOR-PSS-144.

Asistencia y apoyo en las diferentes actividades diarias, momentos de alimentación, higiene mayor, higiene menor, uso correspondiente de los elementos de protección gorro, tapabocas y guantes

Acompañamiento en la ejecución de los talleres y actividades programadas para las personas con mayor nivel de dependencia.

Movilización, cambios posturales y lubricación de la piel de las personas que lo requieren cada dos horas durante el día.

Acompañamiento a las personas con discapacidad que lo requieran durante la ejecución de actividades básicas de la vida, brindando un trato diferencial, manteniendo habilidades y destrezas.

Diligenciamiento y seguimiento oportuno del formato de registro de actividades de cuidado diario para la salud Código: FOR-PSS-143

Verificación documental de historias clínicas y fórmulas médicas vigentes de las personas que lo requieren.

Recibo de medicamentos y diligenciamiento del formato de Ingreso de medicamentos Código: FOR-PSS-146.

Acompañamiento y administración del tratamiento farmacológico de las personas que lo requieran garantizando el cumplimiento de la orden médica y registro en Formato Administración de Medicamentos Código: FOR-PSS-145

Actualización tablero de medicamentos, según fórmulas médicas como apoyo para la administración correcta de los medicamentos

Distribución de los medicamentos en diferente conteiner dispuestos para cada persona con su respectiva identificación y foto.

Se realizaron intervenciones individuales de corresponsabilidad familiar frente a la adherencia de tratamiento farmacológico, corresponsabilidad familiar, enfermedad respiratoria, de los participantes según requerimientos de lineamientos técnicos y supervisión

Se realiza socialización grupal para el talento humano sobre documento de prevención y mitigación de riesgos potenciales (manejo de caídas)

Cuadro de distribución de actividades para las auxiliares de enfermería del mes y semanal

Seguimiento telefónico con referentes familiares haciendo recordación de las fórmulas médicas próximas a vencer para agilizar trámite correspondiente al tratamiento y dar continuidad de manera oportuna.

Inventario y semaforización de botiquín tipo A y B en formato seguimiento elementos de botiquín Código: FOR-PSS-363

Se realiza ajuste a los formatos y documentos revisados desde apoyo a la supervisión y referentes técnicos según requerimientos como plan de mejora.

Se participa en la socialización nuevo formato de criterios de validaciones versión # 18 con referente técnico

Se realiza aporte desde el programa de acciones preventivas y cuidado inclusivo para la salud en la elaboración de fichas técnicas para referentes familiares desde el enfoque de rutinas en casa.

Se realiza acompañamiento a los participantes en actividad extramural del mes en el parque Timiza localidad kennedy

Se realiza acompañamiento los días lunes y miércoles a las actividades de los grupos de CREA música y teatro

Acompañamiento a participantes y profesional educadora física, en actividad de hidroterapia localidad Kennedy.

Atención y acompañamiento a supervisión el 9 de octubre a referentes del programa acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud.

Se participa en las actividades de capacitación técnico ambientales movilidad sostenible

Se participa en la socialización de manejo en crisis de la profesional en psicología

Se realiza actividad grupal con participantes sobre la importancia del baño diario e higiene personal.

Se realizaron 1 acompañamiento a participante y referentes familiar a citas de control por EPS de neurología.

Se participa y apoya el simulacro nacional de evacuación en emergencias con los participantes de la unidad operativa y personal del talento humano.

3.5 ACCIONES ADELANTADAS DESDE EL PROGRAMA O COMPONENTE NUTRICIONAL

Se realizó el tamizaje nutricional del mes de octubre 2025 y se diligenció la matriz de clasificación nutricional y reporte pertinente en el drive del componente de alimentación y nutrición, subcomponente de Vigilancia Nutricional

Elaboración del formato de derivaciones dietarías y su implementación, publicación de las modificaciones en las derivaciones dietarías durante el mes de octubre 2025, teniendo en cuenta los ajustes a planes dietarios de todos los participantes con requerimiento especial, al igual que aumento en actividad física diaria, como complemento al plan dietario para reducción de peso o mantenimiento de peso, de acuerdo

con requerimiento individual. Se socializa la derivación dietaría generada del tamizaje antropométrico y las modificaciones pertinentes al talento humano de la unidad operativa para garantizar la entrega y el cumplimiento de las dietas establecidas.

Se realiza durante el mes de octubre 2025, la socialización sobre minuta patrón, derivación dietaría y criterios de la operación del servicio de alimentos, se enfatizó en el proceso de almacenamiento de alimentos, dirigido al personal manipulador de alimentos.

Implementación del Plan de saneamiento en el servicio de alimentos con el fin de garantizar el suministro de un alimento inocuo y seguro a los participantes.

Se realiza la sesión 5 contemplado en el plan de información, educación y comunicación (IEC) para la disminución de pérdidas y desperdicios de alimentos en conjunto con la tecnóloga de alimentos teniendo como base la estrategia: “Valoro y cuido nuestros alimentos. Se realizó la actividad " Re- aprovechando sabores" dirigido a los referentes familiares del centro, mediante la preparación de alimentos con subproductos como cáscaras y semillas, para propender en la reducción de los desperdicios de los alimentos y producir impactos económicos, ambientales y en la seguridad alimentaria y nutricional.

Se participa en la realización de un recetario para la prevención de pérdidas y desperdicios de los alimentos liderado por la referente técnico de nutrición.

Se cumplió con la sesión 5 en el marco de la estrategia IEC de promoción de huertas comunitarias y agricultura urbana dirigida a los participantes, con la actividad sensorial con psicología de “Aromaterapia” con plantas aromáticas, con el fin, de ofrecer diversos beneficios para la salud física y emocional, como alivio del dolor, reducción del estrés y ansiedad, mejora del sueño, y estimulación del sistema inmunológico.

Se desarrolla la sesión 5 contemplado en el plan IEC para la promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física, consiste en la actividad lúdica recreativa “Agua y movimiento para una vida más saludable” dirigida a los participantes del centro con el fin de socializar los beneficios del consumo de agua para la salud y para que el organismo funcione de forma óptima y sus bondades a los procesos de nutrición, la salud y en la práctica de la actividad física.

Se reporta a meta la base de consolidación de la estrategia IEC de promoción de las prácticas saludables de alimentación, nutrición y actividad física del mes de octubre de 2025.

Supervisión y acompañamiento durante los tiempos de alimentación, observando y verificando el comportamiento alimentario de los participantes en servicio activo, con el objetivo de tomar medidas pertinentes.

Verificación al cumplimiento de la derivación dietaría, de acuerdo con el ciclo de menús de derivado de 20 días, establecido por la SDIS.

Apoyo en elaboración de bitácora, mes de octubre de 2025, componente de Alimentación, Nutrición y Salubridad, correspondiente al Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8.

Se participa en la reunión de línea técnica del componente nutrición y alimentación con la referente técnica de nutrición durante el mes.

4. EJE FAMILIAS INCLUSIVAS

4.1 DATO CUANTITATIVO INTERVENCIONES CON FAMILIA

SERVICIO	¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	De las intervenciones realizadas con familia		¿Cuántas intervenciones grupales con familia se adelantaron en el mes?
		¿Cuántas visitas domiciliarias?	¿Cuántas entrevistas?	
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	46	7	37	2
TOTAL	46	7	37	2

Observaciones: Desde el área de acciones preventivas y de cuidado inclusivo para la salud, se realizan intervenciones individuales con familia desde el componente salud, y corresponsabilidad familiar frente a las novedades presentadas con cada uno de los participantes que se presentaron novedades al respecto para su respectivo plan de manejo acorde a las situaciones presentadas velando por el bienestar individual y colectivo de los participantes.

Por otro lado, las intervenciones desarrolladas desde el eje de familias inclusivas se enfocaron en la realización de visitas domiciliarias orientadas a la identificación de las dinámicas familiares y las condiciones habitacionales. Asimismo, se brindaron herramientas para el fortalecimiento de la convivencia familiar, la promoción de la corresponsabilidad de la familia con el CIAEG8 y la generación de espacios de escucha y contención emocional. De igual manera, se ofreció orientación y estrategias para el manejo de situaciones de conflicto, alteraciones comportamentales y acompañamiento en la construcción del proyecto de vida de los participantes. Adicionalmente, se realizó orientación y acompañamiento en el proceso de desinstitucionalización, así como seguimiento a la activación de rutas interinstitucionales cuando fue requerido.

4.2 TEMÁTICAS ABORDADAS EN INTERVENCIONES INDIVIDUALES CON FAMILIA

SERVICIO LOCALIDAD o CENTRO o UNIDAD OPERATIVA	Diagnóstico Social	Temática abordada	¿Cuántas personas con discapacidad?	¿Cuántas Familias o Referentes familiares?
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Activación de ruta institucional.	Realizar la activación de ruta institucional correspondiente, brindando seguimiento y acompañamiento a la familia con el fin de garantizar la atención integral de la persona con discapacidad	1	4
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria fortalecer las habilidades para la vida diaria de las personas con discapacidad.	Entrenar y educar las diferentes actividades cotidianas, mediante la herramienta Mi calendario para la inclusión, con el fin de maximizar su independencia y autonomía.	6	6
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita domiciliaria de seguimiento	Realizar visita domiciliaria con el fin de identificar las dinámicas familiares, evaluar las condiciones habitacionales y reconocer las necesidades presentes en el núcleo familiar, como base para la formulación del plan de intervención integral y el seguimiento institucional correspondiente.	6	7
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Alteraciones comportamentales y novedades en salud, que afectan la dinámica familiar e institucional.	Brindar un espacio de escucha activa donde se identifiquen estrategias conjuntas en favor del desarrollo de la persona con discapacidad en los entornos con los que interactúa.	1	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Promover el bienestar emocional, la toma de decisiones asertivas y el manejo constructivo de situaciones difíciles.	Brindar un espacio de escucha activa y contención emocional a la referente familiar, ante la novedad familiar	1	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Recurrencia en casos de inasistencia a la Unidad Operativa	Seguimiento y análisis de las causas de inasistencia de los participantes, con el fin de identificar barreras, promover la permanencia en el servicio y diseñar estrategias de acompañamiento.	4	4

CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Orientar proceso de desinstitucionalización.	Brindar acompañamiento y seguimiento al proceso de egreso voluntario del participante, con el fin de garantizar una transición adecuada y la continuidad de su proceso personal y familiar en el entorno comunitario.	2	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Construcción del PPA del participante.	Involucrar a la familia en la construcción del Plan Personalizado de Apoyo del participante durante el convenio 8210 de 2025, fomentando su corresponsabilidad en la definición de metas y acciones que fortalezcan el proceso de inclusión y el bienestar integral.	2	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Construcción del proyecto de vida.	Orientar la construcción del proyecto de vida familiar, promoviendo la participación activa de la persona con discapacidad y priorizando el bienestar, la introspección y el fortalecimiento emocional del cuidador principal.	1	1
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Gestión de PQR	Mediar la inconformidad manifestada por la familia, promoviendo la sensibilización y comprensión frente a los procesos de atención del CIAEG8, con el fin de fortalecer la comunicación, la confianza institucional y la corresponsabilidad en la atención de la persona con discapacidad.	2	2
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Visita Domiciliaria equipo profesional	Realizar socialización del plan de apoyos, guía técnica de actividades para hacer en caso y las estrategias de participación en el plan de apoyos del centro Mi tiempo, mi ritmo y mi	5	5

		ciudad.		
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Fortalecer los procesos de corresponsabilidad	Fortalecer la participación activa y la corresponsabilidad de la familia en los procesos de atención y acompañamiento brindados a la persona con discapacidad en la Unidad Operativa, promoviendo el compromiso, la comunicación efectiva y el trabajo conjunto con el equipo interdisciplinario.	2	2
		TOTAL	33	37

Observaciones: Es importante mencionar que se realizaron varios espacios de intervención con familias enfocados a la misma temática con el mismo grupo familiar y por ende, con el mismo participante.

4.3 TEMÁTICAS ABORDADAS CON FAMILIA – TALLER REFLEXIVO

SERVICIO	No. de talleres reflexivos realizados	No. De participantes por taller reflexivo	Temática abordada	Resultados	
				Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	1	19	Pausa para la conciencia (taller reflexivo) - orientación proyecto de vida	Desarrollar una actividad grupal orientada a la construcción del proyecto de vida familiar e individual, promoviendo el reconocimiento de fortalezas, debilidades, recursos y oportunidades, con el fin de establecer acciones realistas y sostenibles que contribuyan al logro de metas personales y familiares.	Durante el desarrollo de la actividad, los cuidadores realizaron un proceso de introspección que les permitió reconocer sus capacidades y potencialidades personales. Lograron establecer tiempos y prioridades para el cumplimiento de sus metas, fortaleciendo su capacidad de resiliencia y afrontamiento ante las adversidades. Asimismo, demostraron habilidades para anticiparse a posibles riesgos, adaptarse a los cambios y generar nuevas estrategias orientadas al logro de sus objetivos. Se evidenció además que los participantes empezaron a diferenciar entre lo urgente y lo importante, destinando espacios para su autocuidado, bienestar emocional y fortalecimiento de la confianza en sí mismos.

Observaciones: Se evidencia mayor dificultad por parte de los participantes para reconocer sus fortalezas en comparación con la identificación de sus debilidades, lo que sugiere la necesidad de continuar promoviendo procesos de autovaloración y reconocimiento positivo de sus capacidades.

Asimismo, se presentaron dificultades en la escritura debido a la presencia de dos personas analfabetas; sin embargo, se implementaron estrategias de apoyo mutuo que facilitaron su participación activa en la actividad.

En general, se observó un alto nivel de interés y compromiso por parte de las familias, quienes participaron de manera activa y colaborativa, generando un espacio ameno, reflexivo y de construcción colectiva.

PLANES DE ACTIVIDADES FAMILIARES

¿Cuántas intervenciones con familia se adelantaron en el mes?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las personas con discapacidad?	¿Cuántas atenciones en el hogar se realizaron en el mes para las cuidadores-as y sus familias?	¿Cuántos encuentros zonales o locales se realizaron en el mes?
No Aplica	No Aplica	No Aplica	No Aplica

4.5 ESTRATEGIAS Y ACTIVIDADES DE RECONOCIMIENTO DEL ROL DEL CUIDADOR-A

SERVICIO	Nombre de la actividad o temática	Resultados	
		Objetivo	Logros obtenidos
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Estrategias y actividades de Reconocimiento del Rol del Cuidador – Uso de la red de apoyo comunitario.	Fortalecer la participación activa de los participantes y sus familias en espacios públicos de la ciudad, a través de una actividad recreativa en el parque Lago Timiza, promoviendo la integración comunitaria y el disfrute colectivo en articulación con el programa de caminatas del IDRD.	Se logra la participación de cinco referentes familiares, quienes acompañaron activamente a sus hijos con discapacidad durante la actividad recreativa realizada en el parque Lago Timiza, en articulación con el programa de caminatas del IDRD. La jornada permitió fortalecer los vínculos afectivos y la interacción familiar en un entorno comunitario, promoviendo el disfrute del espacio público como escenario de inclusión y bienestar. Asimismo, se favoreció la integración social y el reconocimiento de la importancia de compartir experiencias fuera del entorno habitual, contribuyendo al desarrollo de habilidades sociales y a la construcción de redes de

			apoyo entre las familias participantes. Se evidenció disposición, entusiasmo y compromiso por parte de los cuidadores, quienes manifestaron satisfacción por participar en una actividad que fomenta la recreación, el autocuidado y la calidad de vida tanto del cuidador como de la persona con discapacidad.
CENTRO INTEGRARTE ATENCIÓN EXTERNA GRUPO 8	Estrategias y actividades de Reconocimiento del Rol del Cuidador – Desarrollo de competencias para el reconocimiento, redistribución y reducción del tiempo de cuidado.	Generar un espacio de diálogo y reflexión que permita reconocer la labor del cuidador principal, visibilizar sus capacidades y promover la delegación de responsabilidades entre los demás miembros de la familia, con el fin de favorecer la redistribución de las tareas de cuidado y la reducción de la sobrecarga asociada a este rol.	Durante la actividad se logró que los cuidadores reconocieran el valor y la importancia de su rol dentro del sistema familiar, así como las capacidades personales que han desarrollado en el ejercicio del cuidado. Se promovió la reflexión sobre la necesidad de compartir y delegar responsabilidades entre los diferentes integrantes de la familia, identificando acciones concretas para redistribuir las tareas de cuidado y reducir la sobrecarga emocional y física del cuidador principal. Asimismo, se evidenció disposición al diálogo, escucha activa y empatía entre los participantes, fortaleciendo la cohesión familiar y el sentido de corresponsabilidad frente al bienestar de la persona con discapacidad y del propio cuidador.

5. DESARROLLO DE HABILIDADES Y CAPACIDADES EN ENTORNO Y TERRITORIO

ENTORNO	No de acciones de articulación transectorial concertadas	No de acciones de articulación transectorial gestionadas	No. de personas con discapacidad que participan en el mes	Entidades con las cuales realizó articulación en el mes
EDUCATIVO	1	1	18	Colegio Integrado de Fontibón
RECREATIVO	3	3	34 60 60	IDRD Caminatas IDRD Agentes Recreativos SUBRED RBC
CULTURAL	6	6	60 13	Biblored CIBILK

			11 60 60 12	CREA Fundación Manos Al Cielo Jardín Botánico José Celestino Mutis Museo Botero Arte Moderno
DEPORTIVO	3	3	20 13 10	CDC Bellavista - Hidroterapia y Natación. Equinoterapia San Silvania SUBRED SUR Y Alcaldía Local Ciudad Bolivar Equinoterapia y Equinoyoga
PRODUCTIVO	3	3	16 16 16	Mercedes Guaisaquy Taller protegido orejeras Distribuidora Yoli Taller Protegido Carpetas Tejidos J.S
TOTAL	16	16	60	

¿Qué acciones se desarrollaron en el proceso de inclusión y cuáles fueron los resultados?

Durante el período de referencia, en el ámbito educativo se mantiene la continuidad en las actividades desarrolladas por el Colegio Integrado de Fontibón, las cuales promueven la inclusión educativa de las personas adultas con discapacidad. Estas acciones han contribuido al fortalecimiento de habilidades académicas básicas, potenciando la autonomía y la participación efectiva de los participantes en su entorno social.

En el factor recreativo y deportivo, se consolidan las articulaciones con el IDRD Caminatas, IDRD Agentes Recreativos y la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur Occidente – RBC, generando espacios de participación activa, recreación y actividad física que favorecen el bienestar integral y la integración comunitaria de los usuarios y sus familias.

Desde el ámbito cultural, se mantienen seis articulaciones activas con la Biblored, CIBILK, CREA, Fundación Manos al Cielo, Jardín Botánico José Celestino Mutis y el Museo Botero de Arte Moderno.

Gracias a estas alianzas, se ha logrado fortalecer la expresión artística, la interacción con el entorno y la participación social de las personas con discapacidad.

Finalmente, en el ámbito productivo, se continúan fortaleciendo las articulaciones con entidades que apoyan el taller protegido, espacio que se consolida como un entorno formativo y laboral. Este permite la participación activa de los adultos en procesos de aprendizaje ocupacional, promoviendo el desarrollo de habilidades prácticas, la responsabilidad, la constancia y el trabajo en equipo, contribuyendo así a su inclusión socio-laboral.

6. LOGROS DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Programa de habilidades emocionales para sentir la inclusión

- El desarrollo del calendario de anticipación como herramienta principal en el proceso emocional y comportamental de los participantes así como el desarrollo del plan generacional de apoyos, es asi como que el calendario de anticipación ha permitido aumentar la autonomía y la independencia de los participantes dado que se ha logrado estructurar la rutina de las actividades dentro de la unidad operativa, generando en ellos mayor intención y motivación por la ejecución de las conductas esperadas.

Programa de habilidades emocionales para el cuidado emocional y la calidad de vida

- Frente al desarrollo de las actividades sensoriales y estrategias alternativas se ha logrado minimizar la presencia de alteraciones comportamentales y emocionales minimizando significativamente las crisis comportamentales fortaleciendo la interacción con el entorno, la canalización y la expresión emocional, así mismo se ha logrado incrementar el bienestar y la relajación.

Programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión:

- Se logra que varios participantes se integren en actividades físicas llevando a cabo el uso de la bicicleta de manera independiente.
- Se logra que los participantes realicen monta del equino con seguridad evidenciando mejoras en su postura y el patrón de marcha.
- Se observa que algunos participantes toleran la estimulación sensorial después de varias sesiones.
- Con la actividad de acondicionamiento físico por medio de actividades como tabata, zumba y ejercicios funcionales lo adultos se ha mejorado la resistencia cardiovascular, aumento en la movilidad articular, disminución de retracciones musculares, realizando los ajustes razonables a las características individuales como rutina de ejercicio en silla, retroalimentación verbal constante y señalamientos para las personas con baja audición.
- A partir de las sesiones de hidroterapia y natación han ganado confianza y seguridad en el agua logrando ingreso independiente al medio acuático y realizando el seguimiento de instrucciones

verbales y con los diferentes ejercicios se ha disminuido en los participantes el sedentarismo y aumentando la actividad física además de ayudar con niveles de estrés o ansiedad en cada adulto, adicional se evidencia gusto y alegría por involucrarse en sesiones acuáticas de esta forma el seguimiento de instrucciones se da, en los ejercicios simultáneos y alternos los realizan de forma adecuada es necesario intervención individual y física para mejorar su postura y la ejecución de cada acción motora, logrando ejercicios de relajación y tensión muscular alcanzando una activación de los músculos dentro y fuera del agua; en las respiraciones como boca – boca lo hacen en un 50 % el de boca – nariz y abnea se les dificulta lo cual se debe seguir trabajando ya que este tipo de respiración es fundamental para el ingreso al agua para prevención de accidentes.

- En pre deportivo en atletismo con las diferentes sesiones de ejercicio al aire libre en el parque Llanito de Bosa con máquinas deportivas donde se logra con las personas con discapacidad variedad de beneficios significativos, tanto físicos como mentales y sociales. El objetivo principal era mejorar la movilidad corporal, evidenciando que lo logran, mostrando interés de esta manera se trabajó directamente sobre las capacidades físicas.
- En los pre deportivos de baloncesto y fútbol se implementó acciones motoras de coordinación viso manual y viso pédica mejorando la coordinación motriz, la conciencia corporal y la orientación espacial, adicional los adultos acatan seguimiento de instrucciones verbales, sonoras visuales.

Programa de alimentación y nutrición:

- Se logra migración positiva de dos participantes con clasificación nutricional de delgadez a normalidad y cambio estado nutricional de obesidad a sobrepeso.
- Se logra el establecimiento de las modificaciones en las derivaciones dietarias a partir de la clasificación nutricional y las patologías de base presentadas por los participantes, con adherencia al plan alimentario instaurado por parte de los participantes.
- Se logra el mantenimiento del estado nutricional de los participantes del centro, además, se observa adherencia a los planes de alimentación establecidos, con aceptación y agrado en el consumo de los alimentos suministrados.
- Se logra promover las prácticas de alimentación saludables, nutrición y actividad física a los participantes y referentes familiares con el objetivo principal de mejorar la salud y el bienestar de las personas. Estas prácticas ayudan a prevenir enfermedades crónicas no transmisibles, mantener un peso saludable, y mejorar la calidad de vida en general.

Eje familias inclusivas:

- Se realizó la activación de ruta por presunto Código Blanco, efectuando el respectivo seguimiento familiar e institucional con el fin de garantizar la protección y restablecimiento de los derechos de la persona con discapacidad.
- Se efectuó seguimiento diario a la asistencia de los participantes, promoviendo la permanencia y regularidad en el proceso. Así mismo, se brindó orientación y acompañamiento a dos casos que

manifestaron interés en realizar egreso voluntario, garantizando el acompañamiento durante la transición. Se realizaron además suspensiones a los participantes que presentaron inasistencias consecutivas, conforme a los lineamientos institucionales.

- Se brindó orientación y acompañamiento psicosocial a las familias que enfrentaron situaciones que afectaron las dinámicas familiares y el desarrollo del servicio, especialmente aquellas relacionadas con comportamientos o alteraciones conductuales de algunos participantes.
- Se dio respuesta oportuna al derecho de petición interpuesto por una de las referentes familiares de la Unidad Operativa, asegurando la atención adecuada y la comunicación efectiva con la familia.
- Se avanzó en la construcción de estudios de caso y en la consolidación interdisciplinaria de los Planes Personalizados, fortaleciendo el enfoque integral de atención en el marco del convenio y garantizando la articulación de acciones desde las diferentes áreas profesionales.
- Se generó un espacio de reflexión enfocado en la orientación del proyecto de vida personal y familiar, promoviendo el reconocimiento de fortalezas, debilidades, recursos y oportunidades, con el fin de establecer acciones realistas que favorezcan el cumplimiento de metas y objetivos personales.
- Se desarrolló un espacio de respiro dirigido a los cuidadores principales, en articulación con la Subred Integrada de Servicios de Salud, promoviendo el uso de redes de apoyo comunitario, la delegación de tareas y la participación de otros miembros de la familia. Este espacio permitió reconocer la labor de los cuidadores y reflexionar sobre la posibilidad de reducir la sobrecarga asociada al rol de cuidado.
- Se avanzó en la realización de visitas domiciliarias con el propósito de conocer las dinámicas familiares, evaluar las condiciones habitacionales y ampliar la información sobre el contexto familiar, lo que ha permitido comprender de manera más integral la historia y el entorno de las personas con discapacidad, favoreciendo un acompañamiento más pertinente.
- Se logró la participación de uno de los usuarios en la feria de servicios liderada por el IDRD y la Subred Integrada de Servicios de Salud, experiencia que se articula con sus intereses personales y de proyecto de vida. Esta actividad fortaleció el involucramiento familiar, la inclusión social y comunitaria, además de visibilizar las capacidades y potencialidades del participante.
- Se realiza la evaluación por parte de las familias sobre el servicio prestado en la Unidad Operativa, con el fin de conocer sus percepciones, nivel de satisfacción, desacuerdos y oportunidades de mejora, permitiendo así retroalimentar los procesos de atención y fortalecer la calidad del acompañamiento brindado a las personas con discapacidad y sus cuidadores.
- Se establece la necesidad de implementar la estrategia Encuentro en la cuadra con dos participantes: Brian Quintana, debido a su reciente cambio de domicilio y la importancia de favorecer su reconocimiento e integración en la nueva comunidad como persona con discapacidad; y Cristian Guzmán, frente a quien se ha identificado estigmatización por parte de algunos vecinos a causa de comportamientos disruptivos asociados a su condición. Esta estrategia busca promover la sensibilización comunitaria, el respeto por la diversidad y la inclusión social en el entorno inmediato de los participantes.

Eje entornos inclusivos:

Durante el período de referencia se avanzó en la ampliación y fortalecimiento de articulaciones a nivel territorial con diversas entidades, orientadas a promover la inclusión social, la participación comunitaria y el bienestar integral de las personas con discapacidad y sus familias.

- En articulación con el Instituto Distrital de Recreación y Deporte – IDRD a través del Programa de Caminatas, se desarrollaron dos espacios de participación recreativa, uno en el Parque Lago Timiza y otro en el Parque Simón Bolívar, actividades que permitieron la vinculación activa tanto de las personas con discapacidad como de sus cuidadores, favoreciendo la integración familiar y el disfrute de los espacios públicos de la ciudad.
- Se estableció articulación con la Agencia de Viajes “El Gordo y El Flaco”, mediante la cual se llevó a cabo una jornada de pasadía recreativa dirigida a las familias participantes, promoviendo espacios de respiro, fortalecimiento de vínculos afectivos y cohesión grupal.
- Se consolidó la articulación con la Subred Integrada de Servicios de Salud Sur – RBC y la Alcaldía Local de Ciudad Bolívar, para el desarrollo de las actividades de equinoterapia y equino yoga, que benefician tanto a la persona con discapacidad como a su cuidador principal. Estas sesiones, realizadas una vez por semana en las instalaciones de Mundo Aventura (ocho en total), favorecen el bienestar físico y emocional, además del fortalecimiento del vínculo cuidador–participante.
- En el componente cultural, se mantuvo la articulación con el Museo Botero de Arte Moderno, que permitió la realización de una visita guiada durante el mes, fomentando la inclusión cultural, el acceso a bienes artísticos y la participación activa en escenarios de aprendizaje y esparcimiento.
- Se logra avanzar en el reconocimiento por parte de la comunidad, especialmente de los comercios cercanos a la Unidad Operativa, frente al servicio Centros Integrales de Atención Externa (CIAE), lo que promueve la visibilización del programa en el territorio, el fortalecimiento del sentido de pertenencia comunitaria y la construcción de redes de apoyo que favorecen la inclusión social de las personas con discapacidad y sus familias.
- En términos generales, se fortalecieron las acciones orientadas a promover la participación activa y la inclusión social de las personas con discapacidad y sus familias, reconociéndolos como sujetos de derechos y agentes activos dentro de sus comunidades. Estas acciones contribuyen directamente al cumplimiento de los objetivos de la estrategia “Bogotá Tiene Tiempo Para Todos”, fortaleciendo la corresponsabilidad institucional y comunitaria en los procesos de inclusión y cuidado.

7. DIFICULTADES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Eje vida independiente para la inclusión:

- Programa de habilidades motoras para disfrutar la inclusión:Se evidenció pérdida ocasional del equilibrio durante el uso de la bicicleta, que genera desconfianza en los participantes en las próximas sesiones.
- Se observa desacondicionamiento físico en algunos participantes lo que les impide terminar las actividades propuestas, por fatiga excesiva.
- Se presentan dificultades en participantes que no comprenden cómo frenar a pesar de las estrategias lo que genera un riesgo durante la ejecución de la actividad en bicicleta.
- Desde el Programa de Habilidades Prácticas para la Inclusión, se ha consolidado de manera progresiva la interiorización de hábitos relacionados con la higiene personal, especialmente en la rutina de lavado de manos antes de los tiempos de alimentación y el cepillado dental posterior al almuerzo. Un número significativo de adultos identifica adecuadamente los elementos que conforman su kit de aseo y demuestra una mayor apropiación en su uso, evidenciando avances en la autonomía y la responsabilidad frente al cuidado personal.
- Se continúa fortaleciendo la organización de los kits de aseo, los cuales se disponen en tulas individuales con apoyos visuales (fotografía de cada participante), estrategia que ha facilitado el reconocimiento de sus pertenencias y la disposición de los elementos minimizando la asistencia para su uso.
- De igual manera, se observa un progreso notable en la interiorización del proceso de autoservicio durante el almuerzo.; los adultos muestran interiorización e iniciativa para la disposición y organización del menaje después de los diferentes tiempos de alimentación, lo que refleja avances significativos en su autonomía y sentido de responsabilidad frente a las actividades cotidianas del centro.
- En cuanto al Programa de Habilidades Ocupacionales para Agenciar la Inclusión, se mantiene la articulación con la señora Mercedes Guaisaquy y la empresa Distribuidora Yoli, alianzas que permiten la continuidad y fortalecimiento del *taller protegido*. Este espacio productivo ofrece a los adultos la posibilidad de desarrollar habilidades laborales en un entorno adaptado y significativo.
- Los participantes del taller protegido, dedicados a la elaboración de orejeras y carpetas, han demostrado avances en la identificación, comprensión e interiorización de las tareas propias de cada proceso. Se destaca su capacidad para mantener tiempos adecuados de concentración y tolerancia frente a la demanda ocupacional, así como el seguimiento efectivo de instrucciones y la evocación de procedimientos aprendidos. Todo ello ha favorecido la productividad del grupo y consolidado su sentido de pertenencia y compromiso con las actividades desarrolladas.
- Durante las visitas domiciliarias, se brindan orientaciones y recomendaciones específicas a los referentes familiares con el propósito de promover una participación más activa de los adultos en la ejecución de las Actividades de la Vida Diaria (AVD) *y* Actividades Instrumentales de la Vida Diaria (AIVD). Estas orientaciones se adaptan a las capacidades, intereses y niveles de apoyo requeridos por cada participante, con el fin de fortalecer su autonomía e independencia en el entorno familiar y comunitario.}
- Programa de alimentación y nutrición: Se observa poca aceptabilidad a preparaciones como ensaladas y verduras por parte de algunos participantes.

Eje familias inclusivas:

- Los referentes familiares, en su mayoría, presentan una notable sobrecarga en el rol de cuidadores, desempeñando esta función de manera exclusiva y con limitada red de apoyo. Si bien en algunos casos se evidencia la presencia y colaboración de otros integrantes de la familia, esta resulta insuficiente para aliviar la carga del cuidado. Como consecuencia, se observa un marcado desgaste emocional, asociado tanto a la avanzada edad de los cuidadores como a las necesidades de asistencia total que requieren las personas con discapacidad. Esta situación pone de manifiesto la necesidad de fortalecer estrategias orientadas a la generación de espacios de respiro y la promoción de herramientas de autocuidado, que contribuyan al bienestar físico y emocional de los cuidadores principales.
- Se observa una continuidad en la baja participación de las familias en las actividades pedagógicas, formativas, de tiempo de respiro y en los espacios de taller reflexivo, lo que limita el fortalecimiento de las estrategias de acompañamiento psicosocial y el desarrollo de habilidades de autocuidado.
- Se presentan desacuerdos e inconformidades por parte de algunas familias frente a las medidas preventivas implementadas desde el área de Cuidado Inclusivo para la Salud, así como otras medidas generadas desde las diferentes áreas, lo que ha generado tensiones en la relación entre las familias y el equipo interdisciplinario.
- Se evidencian dificultades en algunos referentes familiares para el establecimiento de límites y normas, así como para el ejercicio de autoridad, especialmente en casos donde se presentan comportamientos disruptivos o conductas auto y heteroagresivas por parte de las personas con discapacidad, lo cual genera sobrecarga emocional en la figura cuidadora principal.
- Se identifican percepciones negativas de algunas familias frente al tratamiento farmacológico, lo que ha conllevado a la descontinuación del mismo y, en consecuencia, a la aparición de comportamientos desadaptativos y alteraciones conductuales en algunos participantes.
- Se reconocen barreras para la inclusión de los participantes con movilidad reducida, presencia de episodios convulsivos o conductas escapistas durante las actividades en parques, debido a las dificultades de desplazamiento con las sillas de ruedas y a la falta de acompañamiento constante por parte de los cuidadores principales.

Eje entornos inclusivos:

- Debido a la baja participación de cuidadores y demás integrantes familiares, se identificó la necesidad de ajustar la planeación de las salidas extramurales, disminuyendo el número de participantes. A pesar de convocar a la totalidad de la población y generar estrategias que facilitaran la asistencia, se evidenció una participación limitada tanto de las personas con discapacidad como de sus cuidadores. Esta situación impidió aprovechar plenamente los espacios comunitarios desde una perspectiva familiar e integradora, reduciendo finalmente la asistencia a 13 participantes, según la disponibilidad de la ruta.

8. PROYECCIONES DE LOS PROCESOS DE ATENCIÓN DESARROLLADOS CON LAS PERSONAS CON DISCAPACIDAD Y SUS REFERENTES FAMILIARES, CUIDADORES Y CUIDADORAS

Eje vida independiente para la inclusión:

- Se ajustan preparaciones de verduras y vegetales con ingredientes que mejoran la aceptabilidad por parte de los participantes.
- Formalizar la vinculación de 14 adultos al espacio de CREA en la formación de teatro.

Eje familias inclusivas:

- Iniciar, antes de finalizar el mes, en la implementación de la estrategia “Hora para conectar con vecinos” (Encuentro en cuadra), dirigida a dos participantes priorizados, con el propósito de fortalecer los vínculos comunitarios, la inclusión social y el reconocimiento del entorno inmediato.
- Dar continuidad a la entrega de fichas técnicas con actividades orientadas al fortalecimiento de habilidades adaptativas, sociales y ocupacionales, para ser desarrolladas en el hogar con el acompañamiento de los cuidadores.
- Avanzar en la realización de visitas domiciliarias tanto de seguimiento como de ingreso de nuevos participantes, con el fin de ampliar la comprensión de las dinámicas familiares, valorar condiciones habitacionales y orientar las intervenciones desde un enfoque integral.
- Generar un espacio de respiro y un taller reflexivo en la localidad de Kennedy, dirigidos a los cuidadores principales, con el propósito de promover el autocuidado, el intercambio de experiencias y la disminución de la sobrecarga asociada al rol de cuidado.
- Brindar acompañamiento y orientación en el proceso de egreso voluntario de dos participantes de la Unidad Operativa, garantizando el seguimiento institucional, la articulación con redes de apoyo y la continuidad en su proceso de inclusión social y comunitaria.

Eje entornos inclusivos:

- Se proyecta realizar un viaje familiar el 16 de noviembre de 2025, con el propósito de fortalecer los vínculos familiares, promover espacios de integración y propiciar momentos de respiro y recreación conjunta entre los cuidadores y las personas con discapacidad.
- Se desarrollará la actividad de caminata en el Parque Entre Nubes, localidad Rafael Uribe Uribe, el 6 de noviembre de 2025, en articulación con el programa de Caminatas del IDRD, permitiendo la participación activa de los cuidadores y los participantes, favoreciendo la inclusión, el disfrute del entorno natural y el bienestar físico y emocional.
- Se dará inicio a las actividades en articulación con la entidad Orientame, dentro de la estrategia “SexyDiversos: Reconociendo mi cuerpo”, programadas para los días 7 y 24 de noviembre de 2025, con el objetivo de promover el reconocimiento corporal, la educación sexual integral y el fortalecimiento de la autonomía personal de los participantes.
- Se continuará avanzando en el reconocimiento comunitario del servicio Centro Integrarte Atención Externa Grupo 8 (CIAEG8), fortaleciendo las relaciones con los comercios y actores del territorio, así como la visibilización institucional del programa.

- Se mantendrán las articulaciones vigentes con entidades aliadas, garantizando la continuidad de los espacios de participación para los adultos con discapacidad y sus familias, en ámbitos recreativos, culturales, productivos y educativos.
- Se propiciará un espacio de participación para Cristian Calderón en la feria de servicios liderada por el IDRD y la Subred el día 26 de octubre, a través de una muestra de baile dirigida a la población participante y la ciudadanía en general, con el fin de visibilizar sus capacidades, promover la inclusión social y fortalecer su proyecto de vida.